

חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

מהדורה למורה | עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות התמרורים המרכזיים בכביש ואת הכלל הבטיחותי שמאחורי כל אחד מהם
- לקשר בין כלל בטיחותי לערך אישי וחברתי (אחריות, סבלנות, ויתור, גבולות)
- לתרגל כתיבת טיעון מנומק בעד ונגד סביב דילמה שמעלה תמרור
- לתכנן ולהציג תמרור אישי המבטא ערך נבחר בשפה ברורה ומסודרת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – זיהוי ומשמעות בכביש

1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים
2. ב – לרכב שבדרך הראשית, לפני שממשיכים
3. א – עומדים על שפת המדרכה ומביטים לשני הצדדים
4. ב – בהליכה ישרה ולא בריצה
5. ב – לווסת את התנועה באמצעות צבעים

חלק ב' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – התאמת תמרור למשמעותו

1. ג (עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים)
2. ה (האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית)
3. א (חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים)
4. ב (עצירה מוחלטת עד שהאור משתנה)
5. ד (אפשר להמשיך בזהירות)

חלק ג' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – כתיבה ברוח הכרטיסים

1. לדוגמה: לפני תגובה פזיזה כדאי לעצור רגע ולחשוב כדי לא לטעות.
2. תשובה פתוחה – יש לנמק עם דוגמה: לפעמים ויתור הוא כוח ולפעמים ויתור יתר פוגע בי.
3. תשובה פתוחה המקשרת בין משמעות התמרור בכביש לערך אישי, למשל אחריות או סבלנות.
4. תשובה פתוחה – למשל: גם שם צריך לעצור, להביט ולהתקדם בזהירות לשלב הבא.

חלק ד' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – התאמת תמרור לערך

1. ב – 1 (סבלנות ואיפוק)
2. ה – 2 (אחריות ובחירות)
3. ד – 3 (לתת זכות קדימה)
4. ג – 4 (גבולות)
5. א – 5 (קשב וריכוז)

חלק ה' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – נכון או לא נכון

1. נכון – בכביש מאטים ונותנים לרכב אחר לעבור קודם, וזהו סוג של ויתור כדי שלאחר יהיה טוב.
2. לא נכון – העצירה בכביש מעוררת שאלה על עצירה לרגע לפני תגובה או החלטה בחיים, למשל כשכועסים.
3. נכון – גבול ברור, כמו תמרור שמסמן איפה אסור להיכנס, מגן על שני הצדדים ולא רק מגביל.
4. נכון – כמו שעוצרים לפני שממשיכים בכביש, אפשר לעצור רגע לפני שמגיבים מתוך כעס.
5. לא נכון – בחציית כביש מקשיבים לצלילים (כמו רכב מתקרב) בדיוק כמו שמסתכלים, ושני החושים חשובים לבטיחות.

חלק ו' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית: הגדרת גבול כלשהו (לדוגמה זמן אישי, פרטיות) ודרך מכבדת להעביר אותו לאחרים.
2. תשובה אישית המקשרת בין המתנה והעברת זכות קדימה לרכב אחר, לבין ויתור לטובת מישהו אחר בחיים, למשל בוויכוח או בתור.
3. תשובה הכוללת טיעון אחד בעד (למשל שמירה על יחסים טובים) וטיעון אחד נגד (למשל ויתור מתמיד עלול לפגוע בצרכים האישיים), עם דוגמה אישית.
4. תשובה אישית המתארת מצב התלבטות אמיתי וקושרת אותו לערך של אחריות ובחירות או סבלנות ואיפוק.

חלק ז' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – הכרת הכרטיסים

1. א – עצירה מלאה לפני הקו ובדיקת הכיוונים
2. ב – להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
3. א – מי עוזר לי לעבור בבטחה שלב חדש בחיים

חלק ח' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – מהתמרור לדילמה

1. ב (מתי בחיים כדאי לעצור ולחשוב לפני שממשיכים?)
2. א (מה עוזר לי לעצור לפני שאני מגיב/ה מתוך כעס?)
3. ד (האם ויתור הוא תמיד חולשה, או לפעמים דווקא כוח?)
4. ג (מי עוזר לי לחצות בבטחה שלב חדש בחיים?)

חלק ט' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – השלמה והסבר

1. תן זכות קדימה

חלק י' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – הסבר קצר

1. קריטריונים לתשובה טובה: שני המקרים דורשים הפסקה לפני פעולה, בדיקה של המצב (הכיוונים לעומת הרגשות), והמשך רק כשבטוח. חיבור ברור בין הבדיקה הפיזית לבדיקה הרגשית.

חלק י"א – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי משמעות התמרורים

1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון
3. ב – בהליכה ישרה אחרי שמביטים לשני הצדדים
4. א – לעצור
5. ג – מעבר חציה

חלק י"ב – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמת תמרור לערך בחיים

- 1 – ג (לעצור ולחשוב לפני שמגיבים)
- 2 – א (לוותר למען מישהו אחר)
- 3 – ו (למצוא ביטחון במעבר לשלב חדש)
- 4 – ב (לשמור על גבול אישי)
- 5 – ד (להמשיך בהתלהבות כשמשהו מניע אותנו)
- 6 – ה (ערך שמוביל אותנו בעשייה היומיומית)

חלק י"ג – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – כתיבה ומחשבה: מהתמרור לערך

1. תשובה חופשית המקשרת בין משמעות התמרור בכביש לערך אישי, עם נימוק קצר וברור.
2. טיעון מנומק אחד, בעד או נגד, המתייחס לרעיון הוויתור.
3. תיאור קצר של מצב אישי ושל התוצאה החיובית של העצירה למחשבה.

חלק י"ד – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – זכרון ויסודות

1. א – מעצבים תמרור אישי וכותבים את משמעותו
2. ב – לעמוד בשפת המדרכה, להביט לצדדים ולחצות בהליכה ישרה

חלק ט"ו – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – הבנה והתאמה

1. נכון – כל כרטיס כולל משמעות בכביש, שאלת שיח והנחיה לכתיבה
2. לא נכון – בכביש מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

חלק ט"ז – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – השלמה והתאמה

1. עצור
2. ערך

חלק י"ז – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – התאמת ערכים

- 1 – ג (אחריות ובחירות – לעצור ולחשוב לפני פעולה)
- 2 – א (ויתור למען מישהו אחר)
- 3 – ד (ביטחון במעבר שלב חדש)
- 4 – ב (סבלנות ואיפוק)

חלק י״ח – חזרה מסכמת – ידע כללי על תמרורים וערכים

1. א – לעצור עצירה מלאה ולהביט לכל הכיוונים
2. ב – להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
3. א – אחריות ובחירות, וסבלנות ואיפוק
4. ב – להביט לצדדים ולחצות בהליכה ישרה
5. ב – תמרור ← מה הוא אומר בכביש ← ערך בחיים
6. ב – כתיבת טיעון ומאמר דעה סביב דילמות אחריות
7. ב – לעצב תמרור אישי ולכתוב את המשמעות שלו בחיים

חלק י״ט – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

1. תיאור מצב אישי, הרגע שבו נעצרו, ומה השתנה בעקבות העצירה.
2. טיעון אחד בעד (ויתור מראה חוזק ושומר על קשרים) וטיעון אחד נגד (ויתור מתמיד עלול לפגוע בצרכים האישיים), עם מסקנה אישית.
3. תיאור מצב יומיומי עם התלבטות, שתי האפשרויות וההשלכות שלהן, והצעה מנומקת לדרך פעולה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מקשרת בבירור בין הכלל בכביש (מה עושים בפועל) לבין הערך המופשט (אחריות, סבלנות, ויתור וכד')
- טיעון טוב כולל לפחות נימוק אחד לכל צד ומסקנה אישית מנומקת, לא רק דעה חד-צדדית
- תמרור אישי טוב כולל שם ברור, תיאור חזותי קצר והסבר כתוב שמחבר בין הסמל לערך הנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים: פרק אחד או שניים בכל מפגש, עם זמן לדיון בעל פה לפני הכתיבה
- לתלמידים המתקשים ניתן לצמצם למשפט תשובה אחד לכל שאלה, ולהוסיף עזרים חזותיים של התמרורים
- לתלמידים מתקדמים כדאי להרחיב את פרק הדילמות לכתיבת מאמר דעה שלם במקום פסקת טיעון קצרה
- מומלץ לסיים כל פרק בשיתוף קצר במליאה, כדי לחזק את הקישור בין התמרור לערך האישי בעזרת דוגמאות מהכיתה

חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

תמרורי שיח

תיכון · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש
2. פרק 2 – מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה
3. פרק 3 – דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים
4. פרק 4 – משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך
5. פרק 5 – בונים תמרור אישי ומציגים עמדה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת לומדים על תמרורים בכביש ועל ערכים בחיים. עונים על השאלות לפי הסדר, ובסוף כל פרק כותבים משפט אחד שמסכם מה למדתם.

מילון קטן:

תמרור	סימן בכביש שמעביר הוראה או מידע לנהגים ולהולכי רגל
עצירה מלאה	עצירה של הרכב עד לעצירה גמורה, בלי תנועה כלל, לפני המשך נסיעה
זכות קדימה	הכלל שקובע מי רשאי לעבור ראשון בצומת או במעבר
אחריות	יכולת לקחת על עצמך תוצאות של החלטה או מעשה
איפוק	יכולת לעצור ולא להגיב מיד מתוך כעס או דחף
דילמה	מצב שבו יש שתי אפשרויות או יותר, וכל אחת כרוכה בוויתור מסוים
טיעון	קביעה המלווה בהנמקה שתומכת בה
גבול	קו שמסמן עד כמה מותר להתקדם או להתנהג במצב מסוים
הולכי רגל	אנשים הנעים ברגל בכביש או במדרכה, ולא ברכב
מעבר חציה	מקום מסומן בכביש שבו הולכי רגל רשאים לחצות בבטחה

1 חלק א' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – זיהוי ומשמעות בכביש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בתמרור עצור?

א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים ב) ממשיכים בנסיעה בלי לעצור

ג) מאיצים כדי לעבור מהר ד) חונים במקום לזמן ממושך

2. מתי מאטים כדי לתת למישהו לעבור?

א) כשהרכב שלי נמצא בדרך הראשית ב) לרכב שבדרך הראשית, לפני שממשיכים ג) רק כשיש פקק

ד) אף פעם לא חייבים

3. מה בודקים לפני חציה?

א) עומדים על שפת המדרכה ומביטים לשני הצדדים ב) חוצים מיד בלי להסתכל

ג) רצים לאמצע הכביש ומסתכלים שם ד) ממתינים לרכב שיעצור בעצמו בלי להביט

4. איך הולכים בזמן החציה?

א) בריצה מהירה ב) בהליכה ישרה ולא בריצה ג) בזיגזג ד) בעצירות קצרות באמצע

5. למה משמש הרמזור?

(א) לקשט את הצומת (ב) לווסת את התנועה באמצעות צבעים (ג) להראות את מזג האוויר

(ד) לסמן מקומות חניה בלבד

2 חלק ב' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – התאמת תמרור למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	____	**א.** חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים
2. תן זכות קדימה	____	**ב.** עצירה מוחלטת עד שהאור משתנה
3. מעבר חציה	____	**ג.** עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים
4. רמזור אדום	____	**ד.** אפשר להמשיך בזהירות
5. רמזור ירוק	____	**ה.** האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית

3 חלק ג' – פרק 1 • היכרות עם תמרורי יסוד ומשמעותם בכביש – כתיבה ברוח הכרטיסים

ענו בקצרה.

1. כתבו במשפט אחד: למה תמרור 'עצור' רלוונטי גם מחוץ לכביש, בחיי היומיום?

2. האם ויתור בתור או ברצון אישי הוא תמיד חולשה? נמקו את עמדתכם בקצרה.

3. בחרו תמרור אחד (עצור / תן זכות קדימה / מעבר חציה) וכתבו איך משמעותו בכביש יכולה ללמד על ערך בחיים.

4. השלימו במשפט: מעבר חציה בכביש דומה למעבר בחיים כי...

4 חלק ד' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – התאמת תמרור לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור – לפני שמגיבים מתוך כעס	____	**א.** קשב וריכוז
2. עצור – לפני קבלת החלטה חשובה	____	**ב.** סבלנות ואיפוק
3. תן זכות קדימה	____	**ג.** גבולות
4. אין כניסה / גבול אישי	____	**ד.** לתת זכות קדימה
5. מעבר חציה – הסתכלות והקשבה לפני חצייה	____	**ה.** אחריות ובחירות

5 חלק ה' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התמרור "תן זכות קדימה" קשור לערך של ויתור למען מישהו אחר.	☐	☐
2	התמרור "עצור" מזכיר רק להפעיל את הבלמים ברכב, ואין לו שום קשר להתנהגות מחוץ לכביש.	☐	☐
3	שמירה על גבול מקצועי, כמו תמרור "אין כניסה", יכולה לעזור לשמור על יחסים בריאים עם אחרים.	☐	☐
4	העצירה המלאה לפני הקו בתמרור "עצור" יכולה לסמל רגע של מחשבה לפני תגובה רגשית.	☐	☐
5	קשב וריכוז בחציית כביש קשורים רק להסתכלות, ואין להם שום קשר להקשבה לסביבה.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות וזכות קדימה – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו גבול אישי שחשוב לכם לשמור (כמו תמרור "אין כניסה"), וכתבו איך אפשר לתקשר אותו לאחרים בנימוס וברור.

2. הסבירו בכתיבה קצרה: כיצד תמרור "תן זכות קדימה" יכול ללמד אותנו על ויתור בחיים האישיים, מחוץ לכביש.

3. כתבו טיעון קצר בעד ונגד הקביעה: "מי שמוותר – מרוויח". השתמשו בדוגמה מהחיים שלכם.

4. תארו דילמה שבה קשה להחליט בין "לעצור ולחשוב" לבין "להמשיך מיד", וכתבו איזה ערך (אחריות או סבלנות) היה יכול לעזור שם.

7 חלק ז' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – הכרת הכרטיסים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשרואים תמרור עצור?

א) עצירה מלאה לפני הקו ובדיקת הכיוונים ב) האטה קלה בלבד ג) המשך נסיעה בזהירות יתרה

ד) עצירה רק כשיש רכב ממול

2. מה עושים כשרואים תמרור תן זכות קדימה?

א) לעצור לגמרי בכל מצב ב) להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

ג) לעקוף את הרכב הממתין ד) להמשיך בנסיעה רגילה

3. על מה שואל כרטיס מעבר חציה?

א) מי עוזר לי לעבור בבטחה שלב חדש בחיים ב) מתי מותר לעקוף ג) איך בונים כביש חדש

ד) מה העונש על חציה באדום

8 חלק ח' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – מהתמרור לדילמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמרור עצור – שאלה על טעות שנמנעה	___	**א.** מה עוזר לי לעצור לפני שאני מגיב/ה מתוך כעס?

2. תמרור עצור – שאלה על כעס	___	**ב.** מתי בחיים כדאי לעצור ולחשוב לפני שממשיכים?
3. תמרור תן זכות קדימה – שאלת חשיבה	___	**ג.** מי עוזר לי לחצות בבטחה שלב חדש בחיים?
4. תמרור מעבר חציה	___	**ד.** האם ויתור הוא תמיד חולשה, או לפעמים דווקא כוח?

9 חלק ט' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – השלמה והסבר

השלימו את המילה החסרה.

1. תמרור _____ בכרטיס השיח שואל האם ויתור הוא תמיד חולשה או לפעמים דווקא כוח.

10 חלק י' – פרק 3 • דילמות וכתיבת טיעון סביב תמרורים – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו בשתיים עד שלוש שורות: במה דומה הרעיון של עצירה לפני הקו בכביש לרעיון של עצירה לפני תגובה מתוך כעס?

11 חלק י"א – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי משמעות התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשרואים תמרור עצור?

א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ב) ממשיכים בלי לעצור ג) מאיצים כדי לעבור מהר

ד) מסתכלים רק קדימה

2. מה עושים בתמרור תן זכות קדימה?

א) מאיצים כדי לעבור ראשונים ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

ג) עוצרים עצירה מלאה תמיד ד) מסמנים לרכב השני לעצור

3. מה עושים במעבר חציה?

א) בריצה מהירה ב) בהליכה ישרה אחרי שמביטים לשני הצדדים ג) בלי להביט לצדדים

ד) רק כשיש רמזור מהבהב

4. מה עושים ברמזור אדום?

א) לעצור ב) להאט בלבד ג) להמשיך בזהירות ד) לצפור

5. באיזה תמרור בודקים משני הצדדים לפני שחוצים?

א) עצור ב) תן זכות קדימה ג) מעבר חציה ד) רמזור ירוק

12 חלק י"ב – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמת תמרור לערך בחיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	____	**א.** לוותר למען מישהו אחר
2. תן זכות קדימה	____	**ב.** לשמור על גבול אישי
3. מעבר חציה	____	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שמגיבים
4. רמזור אדום	____	**ד.** להמשיך בהתלהבות כשמשהו מניע אותנו
5. רמזור ירוק	____	**ה.** ערך שמוביל אותנו בעשייה היומיומית
6. כיוון חובה – ישר	____	**ו.** למצוא ביטחון במעבר לשלב חדש

13 חלק י"ג – פרק 4 • משחקי התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – כתיבה ומחשבה: מהתמרור לערך

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תמרור מהחידון (למשל עצור או תן זכות קדימה) וכתבו באיזה ערך בחיים הוא קשור, ונמקו בקצרה.

2. כתבו טיעון קצר בעד או נגד הטענה: מי שמוותר, כמו בתמרור תן זכות קדימה, מרוויח.

3. תארו מצב אישי שבו עצרתם לחשוב לפני שהגבתם, כמו בתמרור עצור, ומה השתנה בזכות כך.

14 חלק י"ד – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – זכרון ויסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים במשחק בונים תמרור?

א) מעצבים תמרור אישי וכותבים את משמעותו ב) פותרים חידון מהיר בלבד

ג) מקשיבים להקראה בלי לכתוב ד) מסובבים את גלגל ההגרלה

2. בכרטיס "מעבר חציה", מה ההנחיה בכביש?

א) לרוץ מהר כדי לחצות ב) לעמוד בשפת המדרכה, להביט לצדדים ולחצות בהליכה ישרה

ג) לחכות רק לרמזור ירוק ד) לחצות באלכסון

15 חלק ט"ו – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – הבנה והתאמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכרטיס התמרור "עצור" מופיעה גם שאלה לשיח וגם הנחיית כתיבה	☐	☐
2	תמרור "תן זכות קדימה" אומר להאיץ ולעבור ראשון לפני הרכב בדרך הראשית	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמרור "_____" אומר לעצור עצירה מלאה לפני הקו ולהסתכל לכל הכיוונים

2. תמרור אישי טוב מחבר בין כלל בטיחות בכביש לבין _____ מהחיים

17 חלק י"ז – פרק 5 • בונים תמרור אישי ומציגים עמדה – התאמת ערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** ויתור למען מישהו אחר
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** סבלנות ואיפוק
3. מעבר חציה	___	**ג.** אחריות ובחירות – לעצור ולחשוב לפני פעולה
4. עצור (כעס)	___	**ד.** ביטחון במעבר שלב חדש

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – ידע כללי על תמרורים וערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בתמרור עצור?

א) לעצור עצירה מלאה ולהביט לכל הכיוונים ב) להאט מעט ולהמשיך ג) לצפור ולהמשיך

ד) לעצור רק אם רואים רכב

2. תמרור 'תן זכות קדימה' מבקש מהנהג:

א) להאיץ כדי להספיק לעבור ראשון ב) להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

ג) לחנות בצד הדרך ד) לסטות לנתיב אחר

3. תמרור 'עצור' באתר מקושר לשני נושאי שיח שונים – אילו?

(א) אחריות ובחירות, וסבלנות ואיפוק (ב) הולכי רגל, ואופניים (ג) גבולות, ואחריות בלבד

(ד) לתת זכות קדימה, וקשב וריכוז

4. במעבר חציה, האופן הנכון לחצות הוא:

(א) לרוץ מהר ככל האפשר (ב) להביט לצדדים ולחצות בהליכה ישרה (ג) לחצות באלכסון

(ד) לחכות שהרמזור יהבהב אדום

5. במשחק ההתאמה באתר, הסדר המתבקש הוא:

(א) ערך ← שאלה ← תמרור (ב) תמרור ← מה הוא אומר בכביש ← ערך בחיים

(ג) שאלה ← תמרור ← משחק (ד) תמרור ← משחק ← הגרלה

6. מה ייחודי לכתיבה במסלול תיכון רגיל, לעומת מסלולים אחרים?

(א) ציור בלבד (ב) כתיבת טיעון ומאמר דעה סביב דילמות אחריות (ג) מילון תמונות מתורגם

(ד) שאלה אחת קצרה בלבד

7. מטרת הפעילות 'בונים תמרור' היא:

(א) לשנן חוקי תנועה בלבד (ב) לעצב תמרור אישי ולכתוב את המשמעות שלו בחיים

(ג) לשחק במקום הגרלה (ד) להחליף כרטיסים בין קבוצות

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על רגע שבו 'עצרתם לחשוב' לפני שהגבתם, בדומה לרעיון של תמרור עצור.

2. כתבו טיעון בעד ונגד הקביעה: 'מי שמוותר – מרוויח', כפי שעולה מכרטיס 'תן זכות קדימה'.

3. תארו דילמה שבה קשה להחליט מתי לתת זכות קדימה לאחרים ומתי לעמוד על שלכם, והציעו דרך להתמודד איתה.

כרטיס יציאה

תוכלו להסביר במילים שלכם מה המשמעות הבטיחותית של שלושה תמרורים שונים, ואיזה ערך כל אחד מהם מזכיר?

האם הצלחתם לכתוב טיעון מנומק בעד ונגד על דילמה שמתמרור אחד, כמו 'תן זכות קדימה'?

האם תכננתם תמרור אישי משלכם, וכתבתם הסבר ברור למה הוא מייצג עבורכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀